**Regulamin rekrutacji do projektu pn. „Międzypowiatowa droga do edukacyjnego sukcesu szkół zawodowych powiatów dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego”**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Projekt pn. „Międzypowiatowa droga do edukacyjnego sukcesu szkół zawodowych powiatów dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego” jest realizowany w ramach realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021–2027 (FEDS 2021–2027), Priorytetu nr 9 „Fundusze Europejskie na rzecz transformacji obszarów górniczych na Dolnym Śląsku” Działania nr 9.3 „Transformacja w edukacji”.

2. Projekt jest realizowany przez partnerstwo Powiatu Dzierżoniowskiego, Powiatu Kłodzkiego, Powiatu Świdnickiego, Sudeckiej Izby Przemysłowo – Handlowej w Świdnicy, Human Partner Sp. z o. o. i Fundacji „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, która pełni rolę Lidera Projektu.

3. Projekt jest realizowany od dnia 1 stycznia 2024 roku do dnia 30 czerwca 2026 roku na terenie powiatu dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego.

4. Celem głównym projektu jest łagodzenie skutków transformacji na terenie Subregionu Wałbrzyskiego (w powiatach świdnickim, dzierżoniowskim, kłodzkim) przez inwestycje w wysoką jakość edukacji i wzrost dostępności do takich usług edukacyjnych, którym celem będzie wsparcie regionu w kierunku osiągnięcia celów Unii na rok 2030 w dziedzinie energii i klimatu i porozumień paryskich i kształtowanie i rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności uczniów szkół zawodowych obszarów pogórniczych w celu dostosowania ich do wymogów gospodarki.

5. Niniejszy regulamin określa:

- słownik pojęć,

- zakres wsparcia,

- warunki uczestnictwa w projekcie,

- procedury rekrutacji,

- uprawnienia i obowiązki uczestników projektu,

- zasady rezygnacji z zajęć,

- zasady monitoringu.

6. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane w niniejszym Regulaminie, pozostaje w gestii Kierowniczki Projektu. Projekt jest realizowany w Partnerstwie, podział zadań w projekcie określa umowa partnerska oraz szczegółowy wniosek o dofinansowanie projektu.

7. W celu sprawnego realizowania Projektu z Kierowniczką Projektu współpracują:

– specjalistka ds. rozliczeń,

- Mentor/mentorka szkolny.

8. Decyzje dotyczące rekrutacji podejmuje Kierowniczka Projektu.

9. Wszystkie informacje dotyczące realizacji Projektu dostępne są w Szkolnych Biurach Projektu oraz w  Biurze Projektu Lidera.

10. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkoły do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych.

**§ 2**

**Słownik pojęć**

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Kandydat/kandydatka – osoba, która ubiega się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie.

2. Uczestnik/uczestniczka Projektu – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie, której udzielone jest wsparcie poprzez jej udział w projekcie.

3. Kandydat/uczestnik pełnoletni – osoba pow. 18 roku życia.

4. Projekt – projekt „Międzypowiatowa droga do edukacyjnego sukcesu szkół zawodowych powiatów dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego”.

5. Lider – Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego,

6. Biura projektu:

a) Szkolne Biura Projektu znajdujące się w sekretariatach uczniowskich w szkołach:

* Zespół Szkół Technicznych w Kłodzku, Bohaterów Getta 6, 57-300 Kłodzko
* Kłodzka Szkoła Przedsiębiorczości, Szkolna 8, 57-300 Kłodzko
* Noworudzka Szkoła Techniczna, Stara Droga 4, 57-401 Nowa Ruda
* Zespół Szkół Nr 2 im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Dzierżoniowie, Marszałka Józefa Piłsudskiego 24, 58-200 Dzierżoniów
* Zespół Szkół Nr 3 im. Kombatantów Rzeczypospolitej Polskiej w Dzierżoniowie, Słowiańska 6, 58-200 Dzierżoniów
* Zespół Szkół Nr 1 im. prof. Wilhelma Rotkiewicza w Dzierżoniowie, Adama Mickiewicza 8, 58-200 Dzierżoniów
* Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Bielawie, Stefana Żeromskiego 41, 58-260 Bielawa
* Zespół Szkół nr 1 w Świdnicy, Budowlana 7/9, 58-100 Świdnica
* Zespół Szkół im. Jędrzeja Śniadeckiego w Żarowie, Zamkowa 10, 58-130 Żarów
* Zespół Szkół w Strzegomiu, Krótka 6, 58-150 Strzegom
* Zespół Szkół Mechanicznych im. Mikołaja Kopernika w Świdnicy, Generała Władysława Sikorskiego 41, 58-105 Świdnica
* Zespół Szkół Hotelarsko-Turystycznych im. Tony Halika w Świdnicy, Równa 18, 58-100 Świdnica
* Zespół Szkół Ekonomicznych Im. Wincentego Stysia w Świdnicy, Księżnej Agnieszki 2, 58-100 Świdnica
* Zespół Szkół Budowlano Elektrycznych im. Jana III Sobieskiego w Świdnicy, ul. Wałbrzyska 35-37, 58-100 Świdnica

b) Biuro Lidera Projektu: Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszcze

7. Kierownik/kierowniczka Projektu – osoba koordynująca Projekt w szkole.

8. Nauczyciel/nauczycielka – osoba uczestnicząca w procesie rekrutacji.

9. Zespół Zadaniowy – zespół osób składający się z Kierownika Projektu, dyrektora szkoły i 2  nauczycieli zatrudnionych w szkole, odpowiedzialny za przeprowadzenie procesu rekrutacji.

**§ 3**

**Zakres wsparcia**

Projekt obejmuje następujące wsparcia[[1]](#footnote-1):

1. dla uczniów/uczennic:

a) Zadanie 1. Staże uczniowskie

 lub

 Zadanie 1. Staże i praktyki zawodowe inne niż uczniowskie,

b) Zadanie 2. Kursy, szkolenia i inne formy wsparcia dla uczniów przygotowujące ich do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacji i/lub zdobycia kwalifikacji zawodowych, rozwijające kompetencje kluczowe - część 1 zajęcia w szkole

c) Zadanie 3 - Kursy, szkolenia i inne formy wsparcia dla uczniów przygotowujące ich do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacji i/lub zdobycia kwalifikacji zawodowych, rozwijające kompetencje kluczowe - część 2 kursy kwalifikacyjne i szkolenia specjalistyczne

d) Zadanie 4 - Kursy, szkolenia i inne formy wsparcia dla uczniów przygotowujące ich do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacji i/lub zdobycia kwalifikacji zawodowych, rozwijające kompetencje kluczowe - część 3 - wyjazdy edukacyjne na warsztaty

e) Zadanie 5 - Rozwój współpracy z uczelniami wyższymi

f) Zadanie 6 - Udział w edukacyjnych projektach regionalnych/ogólnopolskich i własnych projektach edukacyjnych

g) Zadanie 7 - Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (RE.22 maja 2018 r.) w zakresie przedsiębiorczości, doradztwo edukacyjno - zawodowe w szkole oraz zawodowe prowadzone we współpracy z pracodawcami

h) Zadanie 8 - Zajęcia podnoszące umiejętności kluczowe uczniów oraz rozwijające umiejętności programowania i wykorzystywania TIK, AI, innych rozwiązań cyfrowych w oparciu o DigComp 2.1 oraz niezbędne na rynku pracy

i) Zadanie 10 - Rozwój kompetencji zielonych w oparciu o Europejskie ramy kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp i Agendę 2030

j) Zadanie 11 - Wzmacnianie odporności psychicznej uczniów, zajęcia z zakresu rezyliencji, komunikacji społecznej i wewnętrznej w tym radzenie sobie ze stresem, trening umiejętności społecznych, walka ze stereotypizacją płciową

2. dla nauczycieli/nauczycielek:

a) Zadanie 9 - Wykorzystanie immersyjnej technologii VR w praktycznym kształceniu zawodowym

b) Zadanie 12 - Wsparcie umiejętności zawodowych i społecznych kadry pedagogicznej

**§ 4**

**Warunki uczestnictwa w projekcie**

1. Projekt skierowany jest do uczennic i uczniów oraz nauczycielek i nauczycieli 14 szkół kształcenia zawodowego z powiatów świdnickiego, dzierżoniowskiego i kłodzkiego. W projekcie wsparcie otrzyma min. 2100 uczniów i 420 nauczycieli.

2. Uczestnikiem/uczestniczką projektu mogą zostać uczniowie szkół biorących udział w projekcie oraz nauczyciele/nauczycielki zatrudnione w jednej ze szkół biorących udział w projekcie.

3. Warunkiem przystąpienia do projektu będzie złożenie podpisanych deklaracji udziału w projekcie wraz z oświadczeniem dotyczącym przetwarzania danych osobowych i zgodą na udział w ewaluacji i monitoringu.

4. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznali się z Regulaminem rekrutacji, akceptują jego zapisy i zobowiązują się do jego przestrzegania.

5. Uczestnicy projektu biorą obowiązkowy udział w doradztwie edukacyjno-zawodowym (dot. uczniów) oraz wybranych zajęciach z rozwoju kompetencji zielonych.

**§ 5**

**Procedury rekrutacji**

1. Za proces rekrutacji odpowiada Zespół Zadaniowy.

2. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem horyzontalnych zasad równościowych, które łączą 2 zasady:

- równości kobiet i mężczyzn,

- równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zapobiegając wszelkim formom dyskryminacji.

3. Informacja o projekcie jego celach i formach wsparcia, termin rekrutacji i przyjmowania zgłoszeń na poszczególne zajęcia przekazana zostanie wśród nauczycieli/nauczycielek, rodziców i uczniów/uczennic podczas spotkań z rodzicami w każdej szkole oraz na lekcjach wychowawczych i posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Osobami odpowiedzialnymi są: szkolny kierownik projektu, 2 nauczycieli, dyrektor/dyrektorka szkoły oraz prowadzący zajęcia.

4. Regulamin z kryteriami rekrutacji wywieszony zostanie w każdej szkole w miejscu widocznym, na dwóch wysokościach z dostosowaniem dla osób poruszających się na wózku oraz pisany dużą czcionką dla osób niedowidzących i na stronie internetowej szkoły biorącej udział w projekcie.

5. Rekrutacja do projektu skierowana jest do dwóch grup odbiorców - do uczniów/uczennic i do nauczycieli/nauczycielek szkół objętych wsparciem. W wyniku procesu rekrutacji wyłonionych zostanie 2100 uczniów i uczennic i 420 nauczycieli i nauczycielek.

6. Rekrutacja na zajęcie realizowane w szkole zostanie przeprowadzona w styczniu 2024 r., rekrutacje uzupełniające we wrześniu 2024 r. i wrześniu 2025 r. Do zadań realizowanych poza szkołą rekrutacja będzie prowadzona na bieżąco zgodnie z harmonogramem działań.

7. Procedura rekrutacji uczniów/uczennic do projektu obejmuje następujące etapy:

a) Kandydat (uczniowie pełnoletni/rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy) wypełnia i podpisuje:

- formularz zgłoszeniowy wraz z uzasadnieniem chęci udziału w projekcie – załącznik 1a,

- deklarację przystąpienia do projektu – załącznik 1b,

- zgodę na przetwarzanie danych osobowych – załącznik 1c,

- przekazuje dokumenty do Szkolnego Biura Projektu.

b) Zespół Zadaniowy przeprowadza weryfikację kryteriów:

- kryterium formalnym jest konieczność uczęszczania do szkoły objętej wsparciem,

- kryterium szczegółowym jest pozytywna opinia Zespołu Zadaniowego ds. rekrutacji, oparta na motywacji ucznia i jego potrzebach określonych przez ucznia/mentora/wychowawcę/pedagoga szkolnego wydana na podstawie pisemnego uzasadnienia chęci udziału ucznia w projekcie (0-10 pkt.).

- pierwszeństwo udziału w projekcie mają uczniowie/uczennice posiadający orzeczenie o niepełnosprawności lub potrzebie kształcenia specjalnego, uczniowie/uczennice z obszarów wiejskich, dziewczęta zgłaszające chęć udziału w zajęciach z nauk matematyczno-przyrodniczych i STEAM, uczniowie po raz pierwszy realizujący kształcenie praktyczne u pracodawcy (10 pkt).

c) podjęcie decyzji przez Zespół Zadaniowy o zakwalifikowaniu uczestników zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu,

d) stworzenie listy uczestników projektu oraz listy rezerwowej – załącznik 1d, 1 e,

e) lista rezerwowa będzie zawierała kandydatów spełniających kryteria formalne. W przypadku rezygnacji lub nieuzasadnionych nieobecności lub długotrwałej choroby uczestnika, uniemożliwiającej korzystanie ze wsparcia, do projektu zrekrutowana zostanie osoba z listy rezerwowej.

f) poinformowanie uczniów/rodziców/opiekunów o zakwalifikowaniu dziecka do udziału w projekcie.

8. Procedura rekrutacji nauczycieli/nauczycielek do projektu obejmuje następujące etapy:

a) Kandydat (nauczyciel/nauczycielka) wypełnia i podpisuje:

- formularz zgłoszeniowy wraz z uzasadnieniem motywacji do udziału w projekcie - załącznik 2a,

- deklarację przystąpienia do projektu - załącznik 2b,

- zgodę na przetwarzanie danych osobowych – załącznik 2c,

- przekazuje dokumenty do Szkolnego Biura Projektu.

b) Zespół Zadaniowy przeprowadza weryfikację kryteriów:

- kryterium formalnym jest zatrudnienie w szkole objętej wsparciem na stanowisku nauczyciela/nauczycielki,

- kryterium szczegółowym są: uzasadnienie motywacji do udziału w projekcie (0-5 pkt.); deklaracja zorganizowania wewnętrznego szkolenia dla współpracowników szkoły z poznanych podczas wsparcia metod, z wykorzystaniem e-zasobów (5 pkt.),

- pierwszeństwo do udziału w projekcie mają osoby posiadająca orzeczenie o niepełnosprawności, o niskich kwalifikacjach zawodowych i z obszarów wiejskich (10 pkt.).

c) podjęcie decyzji przez Zespół Zadaniowy ds. Rekrutacji o zakwalifikowaniu uczestników zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu,

d) stworzenie listy uczestników projektu oraz listy rezerwowej – załącznik 2d, 2 e,

e) lista rezerwowa będzie zawierała kandydatów spełniających kryteria formalne. W przypadku rezygnacji lub nieuzasadnionych nieobecności lub długotrwałej choroby uczestnika, uniemożliwiającej korzystanie ze wsparcia, do projektu zrekrutowana zostanie osoba z listy rezerwowej,

f) poinformowanie kandydatów o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie.

**§ 6**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestników**

1. Uczestnicy projektu mają prawo do:

a) bezpłatnego udziału w wybranych formach wsparcia w ramach projektu,

b) bezpłatnego korzystania ze sprzętu oraz pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu szkół,

2. Uczestnicy zobowiązani są do:

a) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach,

b) potwierdzania swojej obecności na liście obecności,

c) wypełniania testów sprawdzających wiedzę,

d) wypełniania ankiet ewaluacyjnych,

e) udostępniania swoich danych osobowych na potrzeby projektu,

f) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt, urządzenia i pomoce dydaktyczne wykorzystywane w trakcie realizacji projektu.

2. Dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności Uczestników spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.

3. Uczestnik Projektu zostaje skreślony z listy uczestników w przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności (50%), nieusprawiedliwienia oraz nie uzyskania zgody Kierownika Projektu ze strony Lidera na kontynuację uczestnictwa w Projekcie.

4. Zespół Zadaniowy zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika z listy uczestników zajęć w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu.

**§ 7**

**Zasady rezygnacji z zajęć**

1. Rezygnacja z udziału w zajęciach musi być złożona pisemnie przez Uczestnika pełnoletniego lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia.

2. W przypadku rezygnacji lub nieuzasadnionych nieobecności lub długotrwałej choroby uczestnika, uniemożliwiającej korzystanie ze wsparcia, do projektu zrekrutowana zostanie osoba z listy rezerwowej,

**§ 8**

**Zasady monitoringu Uczestników**

1. Uczestnik/uczestniczka Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności.

2. Uczestnik/uczestniczka, rodzic/opiekun prawny już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.

3. W celu przeprowadzenia procesu monitoringu i oceny uczestnicy są zobowiązani do udzielania informacji (w okresie 6 miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie), na temat rezultatów uczestnictwa przez nich w Projekcie.

**§ 9**

**Postanowienia końcowe**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie Reguły i zasady wynikające z programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021–2027 (FEDS 2021–2027) , a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa.

2. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2024 roku.

3. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.

4. Informacja o treść regulaminu została przekazana uczestnikom projektu.

5. Regulamin i załączniki do Regulaminu są dostępne w Szkolnych Biurach Projektu oraz w biurze projektu Lidera tj. Fundacji „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego.

**Załączniki:**

1a – formularz zgłoszeniowy dla ucznia/uczennicy,

1b – deklaracja uczestnictwa dla ucznia/uczennicy,

1c – oświadczenie RODO,

1d – lista uczestników,

1e – lista rezerwowa,

2a – formularz zgłoszeniowy dla nauczyciela/nauczycielki,

2b – deklaracja uczestnictwa dla nauczyciela/nauczycielki

2c – oświadczenie RODO,

2d – lista uczestników,

2e – lista rezerwowa.

1. Dodatkowe informacje dotyczące form wsparcia w poszczególnych szkołach można uzyskać u Mentorów szkolnych i nauczycieli prowadzących. W zależności od szkoły formy wsparcia mogą się różnić. [↑](#footnote-ref-1)