

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Zespół Szkół w Strzegomiu

ETYKA

Przedmiotowe Zasady Oceniania na etyce w Zespole Szkół w Strzegomiu regulują formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz określają zakres procentowy na poszczególne oceny cząstkowe z poszczególnych prac.

Ocenianie na lekcjach etyki różni się od innych przedmiotów. Wynika to z dobrowolności uczestnictwa w zajęciach oraz ze specyficznych kompetencji, które nabywają uczniowie na lekcjach. Ponieważ część tych kompetencji (np. wrażliwość etyczna, dojrzałość moralna) trudno poddać ocenie, a znajomość teorii i pojęć nie jest głównym celem edukacji etycznej, ocenianie pełni głównie rolę motywującą i informacyjną, a mniej różnicującą czy selekcyjną.

Podczas oceniania nauczyciel unika zróżnicowania stopni szkolnych ze względu na poglądy.

Ocenie podlega

- sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości,
- znajomość pojęć i teorii etycznych,
- umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych. umiejętności komunikacyjne (w mowie i w piśmie), w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych,
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji,
- uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań,
- zaangażowanie ucznia w etyczną analizę wydarzeń współczesnych,
- aktywność poznawcza ucznia – czytanie dodatkowych lektur czy też uczestnictwo w olimpiadzie filozoficznej i innych konkursach filozoficznych.

Ocenie podlegają

1. Odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów.
2. Sprawdziany różnego typu (np. testy, sprawdziany pisemne).
3. Kartkówki niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów.

Na pracach kontrolnych całogodzinnych, na których za poszczególne zadania są przyznawane wartości punktowe (prace klasowe, sprawdziany) obowiązuje 16-sto stopniowa skala ocen.

	Ocena	Zakres procentowy
1.	niedostateczny	0% - 25%
2.	niedostateczny +	26% - 27%
3.	dopuszczający-	28%-29%
4.	dopuszczający	30% - 40%
5.	dopuszczający +	41%-45%
6.	dostateczny -	46%-49%
7.	dostateczny	50%-60%
8.	dostateczny +	61%-67%
9.	dobry -	68%-74%
10.	dobry	75%-80%
11.	dobry +	81%-85%
12.	bardzo dobry -	86%-89%
13.	bardzo dobry	90%-95%
14.	bardzo dobry +	96%-97%
15.	celujący -	98%-99%
15.	celujący	100%

Na krótszych pracach kontrolnych (10-15 minutowe kartkówki, testy, karty pracy) obowiązuje 14-sto stopniowa skala ocen, według poniższej tabeli.

	Ocena	Zakres procentowy
1	niedostateczny	0-45
2	niedostateczny +	46-50
3	dopuszczający -	51-54
4	dopuszczający	55-60
5	dopuszczający +	61-65
6	dostateczny -	66-70
7	dostateczny	71-76
8	dostateczny +	77-81
9	dobry -	82-86
10	dobry	87-92
11	dobry +	93-95
12	bardzo dobry -	96-97
13	bardzo dobry	98-99
14	bardzo dobry +	100%

4. Prace pisemne – eseje, rozprawki i analiza tekstów. Przy ocenianiu tych prac, a także wypowiedzi ustnych, uwzględniane będą następujące aspekty:

- precyzję i jasność wypowiedzi,
- poprawność językową,
- znajomość pojęć i adekwatność ich stosowania,
- stosowaną argumentację.

5. Prace domowe (pisemne i ustne, foldery, plakaty, projekty, plansze itp.);

6. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

7. Aktywny udział w zajęciach: udział w dyskusji, wypowiedzi ustne i pisemne.

8. Referaty, prezentacje multimedialne.

Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji fakt nieprzygotowania się do zajęć najwyżej dwa razy w ciągu semestru.

Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianym sprawdzianem pisemnym oraz przed zapowiedzianą kartkówką.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych w terminie dwóch tygodni od otrzymania informacji o uzyskanej ocenie.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:

Wszyscy uczniowie są zapoznani z PSO na pierwszej godzinie lekcyjnej z przedmiotu

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych

Rodzice są informowani o ocenach na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielami podczas dni otwartych.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych uczniów, który weźmie udział w konkursie związanym z przedmiotem i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie miał podwyższoną ocenę roczną o jeden stopień.

Ogólne kryteria oceny, uwzględniające założenie o primacie postawy ucznia nad opanowaniem przez niego konkretnej wiedzy przedmiotowej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w różnych konkursach filozoficznych (w tym w olimpiadzie filozoficznej) i osiąga w nich sukcesy. Uczeń ten uzupełnia swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury.
- Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach i chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień.
- Przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu bardzo dobrym i potrafi ją twórczo wykorzystywać na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych.
- Bierze także udział w olimpiadach i konkursach filozoficznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące.
- Chętnie bierze udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- fragmentarycznie opanował omawiany materiał.
- nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- tylko biernie uczestniczy w zajęciach.
- nie opanował wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.

Ocenę niedostateczną należy wystawić uczniowi, który:

- nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami
- nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej