

Przedmiotowe Zasady Oceniania  
z przedmiotu **INFORMATYKA**  
w Technikum i Branżowej Szkole I Stopnia w Strzegomiu

1. Ocenianiu ucznia podlegają wiedza i umiejętności sprawdzane poprzez:
  - pracę w grupach,
  - prace klasowe, obejmujące przynajmniej jeden dział (czas trwania do 1 godz.),
  - sprawdziany, obejmujące część działu (czas trwania do 20 min.),
  - kartkówki, obejmujące część działu (czas trwania do 15 min.),
  - odpowiedzi ustne,
  - prace domowe,
  - aktywność na lekcji (odpytywanie, zgłaszanie się samoistnie uczniów)
  - prace dodatkowe (długoterminowe prace projektowe, symulacje biznesowe, dodatkowe zadania domowe, udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach),
  - prace kontrolne wykonywane na komputerze,
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są mu udostępniane do wglądu.
3. Nauczyciel wyznacza termin, do którego uczeń ma opanować braki w materiale nauczania (2 tyg.).
4. Prace klasowe przechowywane są do końca roku szkolnego przez nauczyciela przedmiotu.
5. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym.
6. Dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi w trakcie omawiania pracy i uzasadniania oceny, a jego rodzicom w trakcie konsultacji (godzina dostępności).
7. Oceny bieżące ustala się wg następującej skali dopuszczając stosowanie znaku „+” podwyższającego ocenę i znaku „-” obniżającego ocenę z zastrzeżeniem, że ocena celujący może mieć tylko znak minus, a ocena niedostateczny tylko plus:
  - celujący 6
  - celujący minus, 6-
  - bardzo dobry plus 5+
  - bardzo dobry 5
  - bardzo dobry minus 5-
  - dobry plus 4+
  - dobry 4
  - dobry minus 4-
  - dostateczny plus 3+
  - dostateczny 3
  - dostateczny minus 3-
  - dopuszczający plus 2+
  - dopuszczający 2
  - dopuszczający minus 2-
  - niedostateczny plus 1+
  - niedostateczny 1 ndst
8. Do oceny prac podsumowujących dział programowy ( sprawdzian, test ) stosuje się:
  - celujący 100%
  - celujący - 98% - 99%

- bardzo dobry + 96% - 97%
- bardzo dobry 90% - 95%
- bardzo dobry- 86% - 89%
- dobry+ 81% - 85%
- dobry 75% - 80%
- dobry- 68% - 74%
- dostateczny+ 61% - 67%
- dostateczny 50% - 60%
- dostateczny- 46% - 49%
- dopuszczający+ 41% - 45%
- dopuszczający 30% - 40%
- dopuszczający- 28% - 29%
- niedostateczny+ 26% - 27%
- niedostateczny 0% - 25%

9. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia ocen klasyfikacyjnych :

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- posiada wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania bardzo dużym stopniu trudności,
- lub osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, turniejach wiedzy kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- który w stopniu wystarczającym opanował materiał podstawy programowej,
- wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę o różnych dziedzinach nauki,
- dodatkowe zadania poszerzają jego wiedzę i umiejętności,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- samodzielnie potrafi interpretować problemy,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym minimalne wymagania programowe,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,

- potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym minimalnych wymagań (wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności),
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia.
- nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych,
- podejmuje próby wykonania zadań,
- rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma duże braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi za pomocą nauczyciela wykonać proste polecenia.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy,
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- nie rozumie prostych poleceń,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.