

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO III etap kształcenia ZESPÓŁ SZKÓŁ W STRZEGOMIU

Podstawa prawna

- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych /wraz z późniejszymi zmianami/;
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego liceum, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia.
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania;
- Statut Szkoły
- Program Wychowania Fizycznego

I Wymagania wobec ucznia :

- Na zajęciach WF uczeń może ćwiczyć, gdy jest do nich właściwie przygotowany, tzn. :
 - ma „zmiennie” obuwie sportowe,
- ćwiczy w stroju sportowym, przeznaczonym tylko na zajęcia WF,
- strój sportowy jest dostosowany do rodzaju i miejsca zajęć z uwzględnieniem warunków atmosferycznych, w sali gimnastycznej są to białe koszulki i ciemne spodnie, na boisku dres lub sportowa bluza.
- ćwiczy w stroju sportowym, przeznaczonym tylko na zajęcia WF,
- nie wolno ćwiczyć w zegarkach, łańcuszkach, pierścionkach i kolczykach, dziewczęta muszą mieć związane długie włosy (itp.) a długość paznokci u rąk nie zagraża bezpieczeństwu innych ćwiczących.
- Po zajęciach uczeń dba o swoją higienę osobistą.
- Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 3 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
- Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
- Uczeń, który nie uczestniczył w obowiązkowym sprawdzianie umiejętności musi go zaliczyć w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
- Uczeń w czasie 2 tygodni po sprawdzianie może poprawić ocenę na wyższą, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
- Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawianej.
- Jeżeli uczeń nie skorzystał z możliwości zaliczenia sprawdzianu nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
- Dziewczęta w czasie niedyspozycji zgłaszają niedyspozycję nauczycielowi, a ten dostosowuje ćwiczenia tak aby nie obciążać organizmu uczennicy.

- Dziewczęta, które bardzo boleśnie przechodzą okres menstruacji mogą być zwolnione w tym terminie z zajęć przedstawiając zwolnienie od lekarza specjalisty

II. Cele i ogólne kryteria oceny poszczególnych form oceniania:

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Oceny klasyfikacyjne na I i II półrocze ustala się w stopniach według następującej skali:

Niedostateczny - 1

Dopuszczający - 2

Dostateczny - 3

Dobry - 4

Bardzo Dobry - 5

Celujący – 6

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie kryteriów przyjętych na poszczególne oceny. Nie są one średnią arytmetyczną ocen. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocena:

- Dostarcza informację o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach oraz poziomie osiągnięć edukacyjnych
- Informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o zainteresowaniach, uzdolnieniach i sukcesach uczniów.
- Motywowanie ucznia do dalszego systematycznego rozwoju własnej sprawności i zdobywania wiedzy i rozwijania własnych zainteresowań.
- Wskazanie sposobów usprawniania w dalszej pracy ucznia.
- Ocena opiera się na wymaganiach podstawy programowej.
- Ocena uzależniona jest od możliwości ucznia.
- Ocena uwzględnia wkład pracy i systematyczność ucznia, czyli to co uczeń umie, a nie to czego nie potrafi.
- Ocena promuje zaangażowanie i samodzielność w dochodzeniu do wiedzy, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- Ocena motywuje do świadomego uczenia się.
- Na ocenę nie mają wpływu cechy osobowościowe ocenianych.

III. Składowe oceny:

1 Systematyczny udział, zaangażowanie i stosunek do lekcji WF

- frekwencja i systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego. Uczestnictwo w zajęciach, dotyczy: spóźnień, nieobecności nieusprawiedliwionej, obecności usprawiedliwio-

- nej, zwolnienia z lekcji, ucieczki z lekcji
- zaangażowanie i aktywny udział uczniów w poszczególnych fragmentach lekcji
- postawa społeczna, współdziałanie w grupie i stosunek do wychowania fizycznego
- wykorzystywanie wiedzy w praktycznych działaniach ruchowych
- przygotowanie do lekcji - regulaminowy strój sportowy
- przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej, boiska szkolnego oraz zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w parku, na lodowisku i basenie

2. Sprawność fizyczna – stopień opanowania umiejętności ruchowych

- Uczeń w semestrze zalicza 6-8 sprawdzianów z umiejętności ruchowych (lekkoatletyki, gier zespołowych, gimnastyki)
 - sprawności wymierne (siła, szybkość, skoczność, gibkość, wytrzymałość, zwinność)
 Monitoring sprawności fizycznej za pomocą testów sprawnościowych służących do celów diagnostycznych. Sprawności niewymierne (technika ruchu, płynność, harmonia, estetyka, dokładność, bezpieczeństwo) nauczyciel w miarę obiektywny sposób ocenia umiejętności ucznia tj. technikę wykonania np. startu niskiego czy przewrotu w przód i dokonuje oceny.

3. Postępy w usprawnianiu

- porównywanie wyników sprawdzianów praktycznych w okresach jesiennym i wiosennym
- wysiłek wkładany przez ucznia w swoje usprawnianie
- samoocena ucznia – uczeń wyraża własną opinię o swoich umiejętnościach i wiadomościach
- samokontrola – uczeń samodzielnie dokonuje oceny stanu faktycznego z tym co jest wymagane

4. Działalność sportową uczniów poza szkołą;

- systematyczny i aktywny udział w pozaszkolnym życiu sportowym
- udokumentowane osiągnięcia działalności sportowej w organizacjach, klubach i sekcjach sportowych

IV. Zwolnienie ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego

- 1** Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
- 2** Dyrektor szkoły zwalnia z realizacji zajęć z wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony tej opinii
- 3** W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

- 4 Każde zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego (na miesiąc i dłużej) musi zostać zgłoszone w szkolnym gabinecie lekarskim. Szczegółowe informacje dotyczące zwolnień uczniów z wychowania fizycznego są określone w Statucie Szkoły.

VI. Ocena wiadomości

Wiadomości ucznia oceniane są na podstawie odpowiedzi ustnej, testów i sprawdzianów pisemnych. Prace pisemne ocenia się zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

VII Szczegółowe kryteria oceny z wychowania fizycznego:

(Wymagania edukacyjne z zajęć wychowania fizycznego)

OCENA	KRYTERIA OCENY	UWAGI
CELUJĄCA	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się (np. poprawa we wszystkich próbach). Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania. Ma zaliczone wszystkie obowiązujące sprawdziany. Otrzymał oceny cząstkowe celujące, bardzo dobre.</p> <p>Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu: osiąga wysokie wyniki we wszystkich dyscyplinach sportowych i konkurencjach. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Najwyżej jeden raz był nieprzygotowany do zajęć, wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innym formach związanych z wychowaniem fizycznym. Reprezentuje szkołę.</p>	<p>*- udział z dodatkowych zajęciach treningowych sekcji i organizacji sportowych udokumentowane przez trenerów, instruktorów lub rodziców, - dyplomy, puchary i wyróżnienia z zawodów i imprez sportowych lub ich kopie, artykuły z prasy lub Internetu</p>
BBARDZO DOBRA	<p>Uczeń całkowicie opanował materiał programowy. Jest bardzo sprawny fizycznie Wszystkie ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie. Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu (prowadzenie rozgrzewki, pomoc nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, sędziowanie mini gier sportowych).</p> <p>Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.</p> <p>Swoją postawą zachęca innych uczniów do aktywności ruchowej i pomaga słabszym w usprawnianiu. Przestrzega zasady higieny osobistej. Potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności i poziomu swojej sprawności. Uczeń zna podstawowe zasady pierwszej pomocy.</p>	<p>** - sędziowanie mini gier sportowych i pomiary czasów i odległości prób sprawnościowych</p>

	Szanuje sprzęt sportowy i zna jego przeznaczenie.	
DOBRA	<p>Uczeń opanował materiał programowy na poziomie zadowalającym. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.</p>	*sędziowanie mini gier sportowych i pomiary czasów i odległości prób sprawnościowych z pomocą nauczyciela.
DOSTATECZNA	<p>Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. Posiada znaczne niedociągnięcia z zakresu wiadomości o kulturze fizycznej, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce. Mimo możliwości wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie potrafi określić poziomu swojej sprawności fizycznej. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do nauczyciela i lekcji wf.</p>	
DOPUSZCZAJĄCA	<p>Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże kłopoty z jego opanowaniem. Jest mało sprawny fizycznie. Ćwiczenia wykonuje bez zaangażowania z dużymi błędami technicznymi. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych. Przejawia niechętny stosunek do ćwiczeń, nagminnie nie posiada stroju sportowego. Nie jest pilny, nie robi postępów, unika zajęć wf. Spóźnia się na zajęcia. Przeszkadza nauczycielowi i uczniom w prowadzeniu zajęć i podczas gier sportowych</p>	

NIEDOSTATECZNA	<p>Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program. Jest wulgarny, nie reaguje na polecenia nauczyciela. Unika zajęć wf, nie wykazuje przygotowania do lekcji. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu. Na zajęciach wf wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego. Naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo wypadków na lekcji.</p>	
----------------	---	--

VIII. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych:

1. W przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają możliwości odstępstw od ustalonych wytycznych zarówno do formy prezentacji opanowanych umiejętności ruchowych jak również czasu ich eksponowania. Jednakże należy pamiętać, że takie odstępstwo nie zwalnia od obowiązku opanowania przez ucznia podstawowych umiejętności określonych w planach wynikowych dla klas.
1. W przypadku uczniów z opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowujemy wymagania edukacyjne do możliwości i potrzeb psychoruchowych ucznia.
2. Dostosowanie warunków, metod i form do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - zawsze uwzględniać trudności ucznia,
 - w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie,
 - dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małymi krokami,
 - nie zmuszać do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
 - dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
 - nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
 - podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć,
 - włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę,
 - wielokrotnie tłumaczyć i wyjaśniać zasady i reguły gier sportowych.

IX. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy

- 1 Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego (powyżej 50 %) może zdać (na swój wniosek lub wniosek rodziców) egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.
- 2 Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z wychowania fizycznego może zdawać egzamin poprawkowy.
- 3 Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.
Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego regulują WZO zawarte w Statucie Szkoły.

Opracował zespół nauczycieli wf